

PROGRAMA: MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA.

SÍLABO: GESTIÓN Y POLÍTICAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Malla: P.

1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Bravo Bosch, J., Obarrio Moreno, J. A., Piquer Marí, J. M., & Zamora Manzano, J. L. (Coords.). (2020). *Reflexiones sobre la misión de la universidad en el siglo XXI*. Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/100715>

Brey Blanco, J. L. (2021). *Defensa de la universidad: entre tradición y modernidad*. Dykinson.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6851880>

Duque Quintero, S., Duque Quintero, M., Fernández Peña, M., Linares Lejarraga, S., Costabel, L., Carratalá, A., Herrero-Jiménez, B., García-Peñalvo, F. J., Serrano-Soria, J. C., Calle Martínez, C., Cordero Sánchez, L. P., Villa-Ochoa, J. A., Castrillón-Yepes, A., & Toledo Lara, G. (Coord.). (2020). *Políticas, universidad e innovación: retos y perspectivas*. Bosch Editor.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/70900>

Ganga Contreras, F., González Gil, E., Ostos Ortiz, O. L., & Hernández Merchán, M. A. (Eds.). (2020). *Gobernanza universitaria: experiencias e Investigaciones en Latinoamérica*. Ediciones USTA. <https://www.digitaliapublishing.com/a/111972>

Gómez, S. M. (2019). *Pedagogía: planteos epistemológicos y perspectivas educativas*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59496>

González Medina, J. P. (Comp.). (2021). *Cinco experiencias hacia la sostenibilidad desde la universidad: educación, arte, innovación, paz e interculturalidad*. Universidad Piloto de Colombia. <https://www.digitaliapublishing.com/a/111322>

Holguin-Alvarez, J., Baldeón Egas, P., Pérez, G., Riascos, J., González, B., Campechano, E. J., Ulloa Rubio, B., Cuasialpud, R. E., Samir Ulloa, C., & Opazo Hernández, J. (2021). *Educación, actualidad y perspectivas en países de América Latina*. Editorial UISRAEL.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/71061>

Lara Muñoz, E. M., Villarruel Fuentes, M., Chávez Morales, R., & Reyna Vargas, R. (2021). *Tendencias educativas en la educación superior tecnológica*. Ediciones Díaz de Santos.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/136000>

- Márquez Vázquez, C. (Ed.). (2019). *¿Avanzamos hacia universidades más inclusivas? De la retórica a los hechos*. Dykinson.
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6484013>
- Rué Domingo, J. (2015). *Entornos de aprendizaje digitales y calidad de la educación superior*. Ediciones UOC. <https://www.digitaliapublishing.com/a/43889>
- Salazar, J. M., & Caillón, A. (2012). *Modelos de aseguramiento de la calidad en la educación superior. El aseguramiento externo de la calidad en la educación superior*. Ril editores.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/19206>
- Salazar Chávez, L. D., Arellanos Tafur, R. del C., Arroyo Casas, T. A., Enrique Cámac, O. W., Montoya Negrillo, D. J., & Ordoñez Pérez, A. C. (2021). *Estrategias metodológicas innovadoras para la educación virtual*. Fondo Editorial Universidad César Vallejo.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/76757>
- Sánchez Quintero, J. (2020). *Indicadores de calidad en educación superior*. Ediciones Unimagdalena. <https://www.digitaliapublishing.com/a/82999>
- Soriano Peña, R., & Sánchez Carrasco, M. J. (Coords.). (2018). *Educación, políticas y formación profesional: una mirada político discursiva*. Plaza y Valdés.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/69903>
- Yepjen Ramos, J. E., Rodríguez Paredes, S. A., Maldonado Alegre, F., La Rosa Sánchez Paredes, M. L., & Cupe Cabezas, W. (2021). *Escritura y publicación de artículos científicos*. Fondo Editorial Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/76093>
-

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Al-Otaibi, S. A., & Albaroudi, H. B. (2023). Prospects and obstacles of digital quality management in Saudi Arabia universities. A systematic literature review from the Last Decade. *Cogent Business & Management*, 10(3), 1-15.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/prospects-obstacles-digital-quality-managem/ent/docview/2902249352/se-2?accountid=37408>
- Chiquito Macías, J. M., & Llor Avila, K. J. (2022). Análisis de los sistemas de gestión de calidad: una mirada a las universidades. *Revista San Gregorio*, 1(50), 72-85.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2528-79072022000200072>
- Contreras, P., Jiménez, J., Browne, R., & Oliva-Figueroa, I. (2020). Interfaces universidad - sociedad en la prospectiva transdisciplinaria: comunicación social y discurso institucional-web asociado a la organización del conocimiento en universidades en Chile. *Alpha*, (50), 195-208.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/interfaces-universidad-sociedad-en-la-prospe/ctiva/docview/2443869689/se-2?accountid=37408>
- Gallardo, I., Sánchez, J., & Leiva, M. (2011). Midiendo calidad en educación superior: análisis de confiabilidad y validez de una encuesta de certificación de calidad del pregrado, versión estudiantes. *Estudios Pedagógicos*, 37(2), 109-121.
<https://link.gale.com/apps/doc/A349112210/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=b78ade38>

- García-Gutiérrez, J., & Corrales Gaitero, C. (2021). Las políticas supranacionales de educación superior ante la «tercera misión» de la Universidad: el caso del aprendizaje-servicio. *Revista Española De Educación Comparada*, (37), 256-280.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/las-políticas-supranacionales-de-educación/docview/2532786439/se-2?accountid=37408>
- Gil Alvaroba, A., Monge Lasierra, C., Gracia Bernal, A., & Buyolo García, F. (2021). El derecho a la educación y la seguridad en tiempos de Covid-19: factores claves para la adopción de modelos de blended learning en centros de educación no universitaria en España. *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, (26), 61–80.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-derecho-la-educación-y-seguridad-en-tiempos-de/docview/2858672559/se-2?accountid=37408>
- Huerta-Riveros, P., Gaete-Feres, H., & Pedraja-Rejas, L. (2020). Planificación móvil: diseño para una institución de educación superior. *Interciencia*, 45(2), 84-89.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/planificación-móvil-diseño-para-una-institución/docview/2377698917/se-2?accountid=37408>
- Madueño Ramos, P., Remuzgo Barco, L. A., Gutiérrez Mariscal, N. E., Soto Quiroz, R. I., & Núñez Lira, L. A. (2021). La gestión directiva en la investigación del docente universitario en Lima. *ArtsEduca*, (28), 84-98. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67403>
- Manatos, M., Rosa, M., & Sarrico, C. (2018). Quality management in universities: towards an integrated approach? *The International Journal of Quality & Reliability Management*, 35(1), 126-144.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/quality-management-universities-towards/docview/1981302775/se-2?accountid=37408>
- Mejía-Navarrete, J. (2018). El proceso de la educación superior en el Perú. La descolonialidad del saber universitario. *Cinta de Moebio*, (61), 56–71.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b21bb826-040a-372d-9139-338cba6c01ae>
- Orbegoso Dávila, L. A., & Ledesma Pérez, F. E. (2022). Saberes previos, mediación pedagógica y aprendizaje en la gestión de la educación universitaria. *Revista REGUNT*, 2(1), 17-28.
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/122467>
- Puertas, R., Guaita-Martinez, J. M., & Marti, L. (2023). Analysis of the impact of university policies on society's environmental perception. *Socio-Economic Planning Sciences*, 88, 1-9.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0038012123001842>
- Rosales Yepes, A., Montes Miranda, A., & Gamboa Suárez, A. A. (2023). Liderazgo eficaz para la calidad educativa y la acreditación universitaria en el caribe colombiano. *Revista Interuniversitaria de Formación Del Profesorado*, 98(37.1), 13–32.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=2208a470-d067-3c28-bf2e-4fd04172f9b2>
- Terán Rojas, B. D., Polanco de Maduro, L., Terán Rojas, A., & Escalona López, O. (2022). Objetivos de desarrollo sostenible, gestión universitaria e investigación en ciencias del diseño. *Suma de Negocios*, 13(29), 150–161.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/objetivos-de-desarrollo-sostenible-gestión/docview/2931789852/se-2?accountid=37408>

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

Callalli Merino, S. (2022). *Gobernanza universitaria y gestión administrativa en la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac*, 2021 [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/80476>

Delgado Sosa, N. A. (2023). *Gestión universitaria y liderazgo académico en los directores de escuela de una universidad de Tumbes*, 2022 [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/113328>

Herrera Timana, B. L. (2022). *Retos de la internacionalización de la educación universitaria: plan de estrategias de comunicación y herramientas de gestión para su promoción* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/99567>